

## Progettare Esperienze e Risorse Culturali Orientate a Sviluppare Innovazione

## FASE 2 SCHEDA DI MONITORAGGIO DEL CLUSTER

SETTIMANA DAL AL			
ATTIVITA' PREVISTE	DATA	CHI E' COINVOLTO	ORE IMPIEGATE
ATTIVITA' REALIZZATE:			
DA CHI E CON CHI?			
NEI TEMPI PREVISTI?			
DIFFICOLTA' RILEVATE:			





















Progetto P.E.R.C.O.S.I. CUP G46G14001360001

## Progettare Esperienze e Risorse Culturali Orientate a Sviluppare Innovazione



•	•		

RISULTATI CONSEGUITI	
CONSEGUENZE ATTESE	
La Spezia, il	firme partecipanti del cluster

Per la seconda fase del progetto PERCORSI è ipotizzato uno **strumento di monitoraggio** delle attività, per l'attività svolta dal cluster che viene utilizzato in due fasi:

:

- programmazione (e viene compilato in presenza di facilitatori/trici a partire dal primo incontro formativo);
- verifica (fatta sempre in presenza di facilitazione al primo incontro di formazione e/o di monitoraggio successivo).

Il primo sarà compilato nel corso del primo incontro formativo, poiche' il suo contenuto è strettamente connesso alle attività di programmazione, pianificazione e realizzazione delle attività del "progetto pilota". Da questo primo incontro, verra' riservata, ad ogni incontro, mezz'ora per la verifica della programmazione settimanale, intoppi, problemi, realizzazioni etc. e mezz'ora per la definizione della programmazione della settimana successiva. Quindi, ogni incontro formativo dopo il primo prevede che un'ora sia dedicata al monitoraggio.

Da quando si avvieranno gli incontri di monitoraggio sarà possibile scegliere, nell'ambito del pomeriggio disponibile, tra due orari per le azioni di monitoraggio. Sara' anche possibile fare esplicite richieste formative "personalizzate" (almeno una settimana precedente) a cui potranno aderire anche i cluster ugualmente interessati.

Per qualsiasi domanda ci si puo' rivolgere a

Chiara Cavallaro – <u>chiara.cavallaro@issirfa.cnr.it</u> – 3318373765 Soana Tortora – <u>soana.tortora@gmail.com</u> - 3483361685





















